



BAC TECHNOLOGIQUE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

Présentation générale

- Le BAC Technologique STAV est un **diplôme de niveau IV du Ministère de l'Agriculture**, qui se prépare en deux ans.
- Obtention du diplôme par **épreuves terminales, Contrôle en Cours de Formation et Contrôle Continu**.
- **Accessible à l'issue d'une classe de seconde GT** quelle qu'en soit l'option.
- Accessible à la suite d'une **réorientation de première générale ou technologique** (1 élève sur 5).

Une poursuite d'études variée

- Préparation au **concours des écoles vétérinaires et ingénieurs agronomie et environnement** (voie A TB), par l'intégration de la classe préparatoire TB (Technologie-Biologie) réservées aux STAV et STL en 2 ans.
- **École d'infirmier**.
- **En BUT : Bachelor Universitaire de Technologie** (3 ans, niveau licence).
- **BTS : Brevet de Technicien Supérieur (2 ans), comme :**
BTS Gestion et Protection de la Nature, BTS Production Animale, BTS Gestion et Maîtrise de l'Eau.
- Les BTS sont généralement suivis de **licences professionnelles en 1 an** ou d'une **intégration en école vétérinaire** (voie C ENV ou apprentissage) ou **d'ingénieur** (voie C BIO ou apprentissage).
- **Université : licence de biologie**.

BAC
Sciences et Technologies de
l'Agronomie et du Vivant

Recrutement - Orientation

- **Tière STAV** : Via le Système AFFELNET / Téléservice TSA de l'Académie de Grenoble.
- Possibilité de mini-stages.
- Rencontres individuelles d'orientation.

Un enseignement scientifique polyvalent

- Un enseignement général.
- Un enseignement technologique :
 - **Biologie-Écologie** : biologie générale, écologie.
 - **Agronomie, Phytotechnie (STA)** : étude du sol, techniques culturales, cycles agronomiques, enjeux alimentaires et agroécologiques.
 - **Zootехnie** : connaissance des différentes espèces animales, conduite d'élevage, bien-être animal...
 - **Agroéquipement (STE)** : étude des matériels et techniques.
- Économie.
- Education Socio-Culturelle.
- Des mises en pratique : travaux pratiques, sorties sur le terrain, voyage d'étude.

⊕ Atouts

- Bonne intégration en études supérieures.
- Gain en autonomie grâce aux stages.
- Vision large du monde agricole et de l'environnement.
- Une formation polyvalente et très ouverte sur le culturel.
- Une équipe disponible assurant un excellent suivi des élèves.
- Une vraie dynamique de classe.
- Un suivi personnalisé dans la préparation du grand oral, de la définition du projet d'orientation et du parcours professionnel.
- Le seul BAC technologique qui offre la possibilité de réaliser un stage de 5 semaines en entreprise.
- Une diversité en terme de poursuites d'études.
- Un accès privilégié aux classes préparatoires TB.
- Des équipements qui offrent un cadre de vie et d'études exceptionnel.

⊕ Temps forts de la formation

- **Stage de 5 semaines en entreprise** (pouvant être réalisé à l'étranger avec une possibilité de financement par ERASMUS+).
- Des **options facultatives** :
 - Hippologie-Equitation comptant dans l'obtention du diplôme.
 - Option Sportive, Activités Physiques de Pleine Nature.
 - Engagement citoyen (valorisation de l'engagement associatif par exemple, avec points pour le BAC).



Débouchés professionnels

Nos anciens élèves ont des parcours très variés. Nous les retrouvons dans l'ensemble des métiers de l'environnement, du paysage, de l'agronomie, de laboratoires, des métiers liés aux animaux, de la gestion des entreprises, du droit, de la santé...

Programme de formation

| Modules et horaires hebdomadaires | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|
| Modules d'enseignements communs première et terminale | | | | | | | | | |
| Français en première : 3h30 | | | | | | | | | |
| Langue vivante 1 : Anglais - Langue vivante 2 : Espagnol, Italien ou Allemand : 3h30 | | | | | | | | | |
| Éducation Physique et Sportive : 2h | | | | | | | | | |
| Mathématiques et Technologies de l'Informatique et du Multimédia (TIM) : 3h30 | | | | | | | | | |
| Éducation Socio Culturelle (Education Socio-Culturelle) | 1h | | | | | | | | |
| | 2h | Pluridisciplinarité : 2h30 | | | | | | | |
| Histoire-géographie | 1h30 | | | | | | | | |
| | 0h30 | Heures de vie de classe : 20 heures sur les 2 ans | | | | | | | |
| Enseignement Moral et Civique (EMC) | | | | | | | | | |
| Modules d'enseignements de spécialités : production | | | | | | | | | |
| Classe de première | | | Classe de terminale | | | | | | |
| Modules | Disciplines et volumes | Horaires | Modules | Disciplines et volumes | Horaires | | | | |
| Gestion des ressources et de l'alimentation | Biologie-écologie / Agronomie (STA) / Physique-chimie / Agroéquipement (STE) | 6h45 | Gestion des ressources et de l'alimentation | Biologie-écologie / Agronomie (STA) / Physique chimie / Agroéquipement (STE) | 6h45 | | | | |
| Territoires et sociétés | Économiques (SESG) Éducation Socio-Culturelle | 2h30 | Territoires et technologie* | Économiques (SESG) Sciences et techniques du domaine technologique : production | 4h30 | | | | |
| Technologie-Production | Sciences et techniques du domaine technologique : production | 3h | | | | | | | |
| 5 semaines de stage individuel en milieu professionnel | | | 3 semaines de stage collectif | | | | | | |
| Enseignements optionnels 3 h semaine par enseignement | | | | | | | | | |
| Hippologie-Equitation ou option sportive. | | | Proposée et organisée par l'établissement. | | | | | | |
| Engagement citoyen (unité facultative) : ce n'est pas un enseignement mais la possibilité de valoriser un engagement citoyen fort au BAC (dossier + soutenance de l'oral) tout en bénéficiant d'un accompagnement par les enseignants. | | | | | | | | | |